



PLAN DE TUTORÍA

Reglamento de la LOEI Art. 56

1. DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL DOCENTE TUTOR	ING. DANNY OCAÑA V.	AÑO / CURSO	1RO	PARALELO	C
NÚMERO DE ESTUDIANTES TUTORIADOS	42	NÚMERO DE ESTUDIANTES HOMBRES	41	NÚMERO DE ESTUDIANTES MUJERES	1

2. OBJETIVO GENERAL

Acompañar y acoger a los estudiantes del Primero de bachillerato C de la Institución Educativa Fiscal "Sucre" en todos los ámbitos académico, cultural, deportivo, comunitario familiar y sobre todo en caso de riesgo de su integridad física, psicológica y emocional.

3. CAMPOS DE ACCIÓN

3.1. CAMPO DE ACCIÓN: TUTORÍA ORIENTADA AL ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	FECHA DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO	PERSONA O GRUPO RESPONSABLE DE LA CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADO ESPERADO
Guiar a los estudiantes con experiencias para la vida.	Conversatorios con los estudiantes durante las horas de clase destinados a intercambiar experiencias de vida.	Durante todo el año lectivo.	Tutor	Aula de clase, marcadores,	Enriquecimiento vivencial de los jóvenes estudiantes.
Dialogar con las autoridades institucionales para solucionar problemas de los estudiantes.	En caso de problemas de conducta con los compañeros docentes y/o autoridades institucionales, fomentar el diálogo en busca de fortalecer un buen clima de aula.	Durante todo el año lectivo.	Tutor	Oficios, o informes escritos.	Buen clima de aula y estabilidad emocional estudiantil.

3.2. CAMPO DE ACCIÓN: TUTORÍA ORIENTADA A LA VINCULACIÓN CON PADRES DE FAMILIA

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	FECHA DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO	PERSONA O GRUPO RESPONSABLE DE LA CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADO ESPERADO
Fomentar la participación activa de los padres.	En reuniones con los padres de familia integrarlos a participar activamente en mingas y en cualquier clase de eventos institucionales.	Reuniones con convocatoria.	Autoridades institucionales.	Esquelas, circulares	Participación activa de los padres de familia en todos los eventos institucionales.
Hablar con los padres de familia en caso de baja emocional.	Llamar a los padres de familia y hablar con ellos para solventar problemas que provocan la baja en el ánimo del estudiante.	Periódicamente una vez por parcial.	Tutor	Convocatoria escrita	Alta autoestima y un buen ánimo en el estudiante.
Reuniones periódicas con padres de familia.	Durante la sesión hablar del desempeño académico de los estudiantes para que se acerquen a hablar con el respectivo docente.	Periódicamente una vez por parcial.	Tutor	Esquelas, circulares	Padres siempre en dialogo con el docente.

3.3. CAMPO DE ACCIÓN: TUTORÍA ORIENTADA A LA VINCULACIÓN CON DOCENTES DE OTRAS AREAS Y NIVELES

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACCIONES	FECHA DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO	PERSONA O GRUPO RESPONSABLE DE LA CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADO ESPERADO
Contactar permanentemente a los docentes de nivel.	Durante los recesos o en momentos coyuntura, dialogar fraternalmente con el resto docentes del nivel, buscando problemas de bajo aprovechamiento estudiantil y mecanismos de como solventarlos.	Una vez al mes	Tutor, docentes de nivel.	Mesas de diálogo.	Mejora sustancial académica de los estudiantes del curso.
Dialogar permanentemente con el personal del D.E.C.E.	Cuando la situación lo amerite buscar una comunicación activa para ayudar al estudiante a mantener una buena salud psicológica y adecuado estado emocional.		Tutor, personal del D.E.C.E.	Diálogo activo.	Estudiante con estabilidad emocional adecuada para el aprendizaje.

ELABORADO

REVISADO

APROBADO

ING. DANNY OCAÑA V.
Docente

LIC. WILMAN LÓPEZ
Vicerrector

Firma:

Firma:

Firma:

Fecha:

Fecha:

Fecha: 28 de septiembre del 2019

